

Описание дополнительной общеразвивающей программы по обучению грамоте дошкольников

Программа основана на методике известного московского логопеда, кандидата педагогических наук Надежды Сергеевны Жуковой.

Программа направлена на организацию дополнительных занятий с воспитанниками подготовительной к школе группы дошкольного учреждения. Представленная программа построена на принципах развивающего обучения, предполагающего формирование у детей умения слогового чтения, а также умения самостоятельно мыслить, анализировать, обобщать, устанавливать причинно-следственные связи.

Актуальность программы определяется ее направленностью на создание условий для развития познавательных способностей детей, общих учебных умений и навыков. Для успешного обучения.

Применение звукобуквенного принципа помогает детям быстрее познакомиться и научиться различать звуки и буквы русского алфавита.

В программе частично используются методики и технологии Г.А. Глинки «Буду говорить, читать, писать правильно», А.Н. Корнева «Подготовка к обучению грамоте детей с нарушениями речи», «Учимся читать и правильно говорить» Н. В. Зайцевой, Р. А.Боровцовой. Материал практического курса предполагает решение образовательных задач на основе блочно-тематического построения. Отличительной особенностью дополнительной образовательной программы является комплексное взаимодействие блоков программы, где присутствует единый игровой сюжет.

В программу включены три неразрывно связанных между собой блока: 1. Блок — Развитие речи и подготовка к обучению чтению (включены звуковой анализ и синтез); 2. Блок — Обучению чтению (звукобуквенный анализ); 3. Блок — Подготовка руки к письму (печатание). Возраст детей, участвующих в реализации данной образовательной программы 6-7 лет.

Программа рассчитана на 8 месяцев обучения дошкольников. Основные формы работы с воспитанниками: игры-путешествия со звуками и буквами, по сказкам; дидактические игры со словами: «Угадай первый звук в слове», «Назови слово на определённый звук», «Назови слово на определённый звук», «На что похожа буква»; игры с магнитной азбукой: «Чудесный мешочек», «Какой буквы не стало», «Сложи слово из букв магнитной азбуки» и т.д. К концу года дети могут читать целыми словами и предложениями

из 2-3 слов.

Структура и содержание настоящей программы разработаны в соответствии с основными базовыми законодательными актами и нормативными документами: 1. Федеральный закон от 24 июня 1998 года № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (с изменениями). 2. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями). 3. Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».