

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 9 комбинированного вида»
(Детский сад №9)
623400 Свердловская обл., г. Каменск-Уральский, улица Бажова, дом 18
detskiisad9-mdou@yandex.ru

**Описание учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей),
предусмотренных образовательной программой: Основная
общеобразовательная программа –образовательная программа
дошкольного образования**

Рабочие программы педагогов являются нормативным документом, определяющим цели и ценности дошкольного образования, содержание образования, особенности организации образовательного процесса, учитывающего образовательные потребности, возможности и особенности развития детей, систему отношений субъектов педагогического процесса и условия деятельности.

Рабочие программы педагогов муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 9 комбинированного вида» (далее - Детский сад) разработаны в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования, учебным планом и календарным учебным графиком. Рабочие программы показывают, как с учетом конкретных условий, образовательных потребностей и особенностей развития детей каждый педагог создает индивидуальную педагогическую модель образования на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

Основная цель рабочих программ: создание социокультурной среды для развития детей дошкольного возраста, открывающих возможности позитивной социализации ребёнка, его всестороннего личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей.

Содержание рабочих программ включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому развитию.

Цель и задачи реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, художественной, восприятия художественной литературы.

Разделы рабочих программ выстроены в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

В детском саду № 9 разработаны и реализуются следующие программы:

- рабочая программа по освоению детьми 1-1,6 лет жизни основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 1,6-2 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 2-3 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 3-4 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 4-5 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 5-6 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 6-7 лет основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в группе общеразвивающей направленности;
- рабочая программа по освоению детьми 4-7 лет адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группе компенсирующей направленности;
- рабочая программа освоения детьми 1-7 (8) лет образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», учебная дисциплина «музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования;

– рабочая программа освоения детьми 3- 7 (8) лет образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования – образовательной программы дошкольного образования;

-рабочая программа профессиональной коррекции нарушений в речевом развитии детей дошкольного возраста 4-7 лет- адаптированной образовательной программы дошкольного образования;

- рабочая программа психолога – педагогической коррекции по освоению основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования с детьми от 1-8 лет.

– рабочая программа по освоению детьми 4-7 лет адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития в группе компенсирующей направленности;

- рабочая программа психолога – педагогической коррекции по освоению адаптированной основной общеобразовательной программы – образовательная программа дошкольного образования с задержкой психического развития.

- рабочая программа музыкального руководителя в группе с задержкой психического развития детей;

- рабочая программа инструктора по физической культуре в группе с задержкой психического развития детей;

- рабочая программа педагога-психолога в группе с задержкой психического развития детей;

- рабочая программа учителя – дефектолога в группе с задержкой психического развития детей.

Рабочие программы педагогов рассматриваются и утверждаются на Педагогическом совете. Оригиналы рабочих программ, утвержденных заведующим, находятся у педагогов, в электронном варианте – в методическом кабинете. Рабочие программы по освоению детьми 1-3 лет строятся на принципе личностно ориентированного взаимодействия взрослого с детьми группы раннего возраста и обеспечивает физическое, социально-коммуникативное, познавательное, речевое и художественно-эстетическое развитие детей. Задачи педагогической работы решаются интегрировано, в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области, с обязательным психологическим сопровождением. Содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, реализуется в различных видах деятельности: предметная деятельность и игры с составными и динамическими игрушками; экспериментирование с материалами и веществами, общение с взрослым и совместные игры со сверстниками под руководством

взрослого, самообслуживание и действия с бытовыми предметами-орудиями, восприятие смысла музыки, сказок, стихов, рассматривание картинок, двигательная активность. Ведущий вид деятельности в раннем возрасте - предметная деятельность. В программе представлена система деятельности педагога по поддержке детской инициативы, а также план взаимодействия с семьями детей, комплекс программно-методического обеспечения образовательного процесса, особенности построения предметно-развивающей среды для детей раннего возраста. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей 3-4 лет разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 9. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 4-го года жизни. Рабочая программа решает следующие задачи:

- способствовать благоприятной адаптации в детском саду, установлению положительных отношений с воспитателем и детьми в группе, устойчивому эмоционально положительному самочувствию и активности каждого ребенка;
- обеспечить физическое развитие детей, своевременное овладение основными движениями и элементарными культурно-гигиеническими навыками;
- способствовать развитию познавательной активности детей, обогащать их представления о людях, предметах и явлениях, учить выделять особенности предметов на основе способов сенсорного обследования, сравнения, элементарного анализа;
- способствовать развитию у детей самостоятельности, овладению разнообразными способами действий, приобретению навыков самообслуживания, игровой деятельности и общения;
- развивать взаимоотношения детей, умение действовать согласованно, принимать общую цель, переживать радость от результатов общих усилий и совместной деятельности;
- воспитывать доброжелательное отношение детей к окружающему, эмоциональную отзывчивость на состояние других людей, добрые чувства к животным и растениям;
- способствовать развитию творческих проявлений детей, интереса к участию в игровой и художественной деятельности с элементами творчества, переживанию успеха и радости от реализации своих замыслов.

Образовательная деятельность по программе осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкальной, чтения художественной литературы. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год

Рабочая программа по развитию детей 4-5 лет разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 9. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 5-го года жизни. Рабочая программа направлена на создание оптимальных психолого-педагогических условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, всестороннего развития воспитанников в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, требованиями современного общества.

Рабочая программа решает следующие задачи:

- укреплять здоровье, закалять и развивать двигательную активность детей;
- развивать познавательную активность детей, осваивать средства и способы познания, обогащать опыт деятельности и представления об окружающем;
- воспитывать самостоятельность и развивать стремление к самоутверждению и самовыражению;
- укреплять доброжелательные отношения между детьми и дружеские взаимоотношения в совместных делах;
- развивать творческие проявления и воображение в художественной, изобразительной и игровой деятельности;
- обогащать социальные представления о людях, о родном городе, стране.

Содержание психолого-педагогической работы по освоению детьми образовательных областей «Физическое развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» предполагает разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. В программе представлена система деятельности педагога по поддержке детской инициативы, план взаимодействия с семьями воспитанников. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей 5-6 разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 9. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 6-го года жизни. Программа строится на принципе личностно - ориентированного взаимодействия взрослого с детьми старшей группы и обеспечивает физическое, социально - коммуникативное, познавательное, речевое и художественно - эстетическое развитие детей 6-го года жизни с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей. Программа решает следующие задачи:

- укреплять здоровье, продолжать развивать двигательную и гигиеническую культуру детей;

- воспитывать культуру общения, эмоциональную отзывчивость и доброжелательность к людям;

- развивать эстетические чувства детей, эмоционально-ценностные ориентации, приобщать детей к художественной культуре;

- развивать познавательную активность, кругозор, познавательную мотивацию, интеллектуальную способность детей;

- развивать детскую самостоятельность и инициативу, дружеские взаимоотношения и сотрудничество со сверстниками;

- воспитывать у каждого ребенка любовь к своей семье, чувство собственного достоинства, самоуважение, стремление к активной деятельности и творчеству;

- развивать интерес к жизни своей страны, города, деятельности и отношениям людей в обществе;

- обогащать социальные и тендерные представления, социально-ценностные ориентации, гуманные и патриотические чувства детей. Основной формой работы с детьми и ведущим видом их деятельности является игра. Комплексно-тематическое планирование группы предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности дошкольников не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа по развитию детей 6-7 лет разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 9. Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса группы общеразвивающей направленности для детей 7-го года жизни. Развитие любознательности, познавательной активности, дружелюбия, коммуникативности, интеллектуальных и творческих способностей, умения работать индивидуально и в подгруппе реализуются через различные формы работы,

соответствующие возрастным особенностям детей. Одной из основных задач в подготовительной группе является создание условий для формирования психологической готовности старшего дошкольника к последующему успешному обучению в школе. Содержание рабочей программы направлено на решение данной задачи, а также на развитие детей по основным направлениям: познавательному, речевому, физическому, художественно-эстетическому, социально-коммуникативному.

Программа решает следующие задачи:

- укреплять физическое и психическое здоровье детей, развивать двигательную активность, воспитывать гигиеническую культуру, приобщать к ценностям здорового образа жизни;

- развивать гуманистическую направленность отношения детей к миру (социальному, природному, рукотворному), воспитывать культуру общения, доброжелательность и эмоциональную отзывчивость, дружеские взаимоотношения, стремление к сотрудничеству, взаимодействию со сверстниками и близкими взрослыми;

развивать познавательную активность, любознательность, стремление детей к исследованию и экспериментированию с предметами, материалами, природными объектами, умение вести наблюдение, сравнение, анализ, пользоваться схемами, моделями, пооперационными картами;

- обогащать кругозор детей, углублять и дифференцировать представления о мире;

- развивать инициативу и самостоятельность детей в деятельности, общении и познании, неуклонно расширять область самостоятельных действий, обогащать личный субъектный опыт каждого ребенка, возможность для творческого самовыражения в разных видах детской деятельности (в играх, изобразительной, театральной, музыкальной, речевой, коммуникативной деятельности) в соответствии с интересами и склонностями дошкольников;

- обогащать эстетические чувства и впечатления детей, интерес к, музыке, художественной литературе, развивать речевую культуру, умение грамматически правильно, выразительно и связно передавать в речи свои мысли, стремиться к взаимопониманию в общении со взрослыми и сверстниками;

- развивать стремление к школьному обучению, интерес к школе, к будущей новой социальной позиции школьника, обеспечивать становление полноценной готовности детей к обучению в школе;

- развивать самосознание детей, воспитывать в детях уверенность, чувство собственного достоинства, стремление к социально одобряемым действиям и поступкам, радость взросления, понимания роста возможностей и достижений;

- обогащать представления детей о людях, о родной стране, многообразии стран и народов мира, формировать основы гражданских, патриотических чувств и толерантности к другим народам. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа освоения детьми 3-7 лет образовательной области «Физическая культура» основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 9. В рабочей программе определены цели, основные направления работы, условия и средства создания оптимальных условий, обеспечивающих охрану и укрепление физического и

психического здоровья детей, сохранения и поддержания их индивидуальности, приобщение к ценностям здорового образа жизни.

Определены конкретные задачи:

- приобретение опыта в двигательной деятельности детей, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость;
- приобретение опыта в видах деятельности детей, способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движений, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны);
- формирование начальных представлений о некоторых видах спорта;
- овладение подвижными играми с правилами;
- становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере;
- становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами;
- развитие двигательного опыта ребенка с использованием средств ближайшего природного и социального окружения, стимулировать двигательную активность, стремление к самостоятельности, к соблюдению правил, через подвижные игры народов Урала;
- формирование полезных привычек здорового образа жизни с использованием местных природных факторов.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

Рабочая программа освоения детьми 1-7 лет образовательной области «Художественно-эстетическое развитие», учебная дисциплина «музыка» основной общеобразовательной программы дошкольного образования разработана в соответствии с основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования детского сада № 9. В рабочей программе определены цели, основные направления работы, условия и средства создания оптимальных условий, обеспечивающих создание социокультурной, образовательной среды развития ребёнка, открывающей возможности для его позитивной социализации, личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества с взрослыми и сверстниками, и соответствующим возрасту видам деятельности, в условиях решения

задач Федерального Государственного образовательного стандарта.

Цель программы по музыкальному развитию детей – развитие музыкально-творческих способностей детей, способности эмоционально воспринимать музыку через решение следующих задач:

- формирование основ музыкальной культуры дошкольников;
- формирование ценностных ориентаций средствами музыкального искусства;
- приобщение к музыкальному искусству;
- развитие музыкально-художественной деятельности;
- развитие воображения и творческой активности;
- развитие музыкальных способностей детей;
- обеспечение эмоционально-психологического благополучия, охраны и укрепления здоровья детей. А также задачи части, формируемой участниками образовательных процесса:

- воспитание любви к малой Родине, родному краю осознание его многонациональности, многоаспектности. Формирование общей культуры личности с учетом этнокультурной составляющей образования;

- формирование духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду, городу, родному краю, культурному наследию своего народа;

- формирование бережного отношения к родной природе, окружающему миру.

Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.

В рабочей программе по освоению адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с тяжелыми нарушениями речи в группах компенсирующей направленности (образовательная область – речевое развитие), определены цели, основные направления работы, условия и средства создания оптимальных условий, обеспечивающих:

- конкретизацию планируемых результатов и целевых ориентиров для детей разных возрастных групп с учетом особенностей речевых нарушений и сопутствующих проявлений;

- определение содержания коррекционно-развивающей работы, способствующей квалифицированной коррекции недостатков речевого развития детей, психологической, моторно-двигательной базы речи, профилактике потенциально возможных трудностей в овладении грамотой и обучении в целом;

- определение содержания программы коррекционной работы с детьми с тяжелыми нарушениями речи с учетом структуры дефекта, с обоснованным привлечением комплексных, парциальных программ, методических и дидактических пособий и иных

содержательных ресурсов, предназначенных для использования в работе с детьми, имеющими речевые нарушения и сопутствующие проявления в общей структуре дефекта;

конкретизацию и дополнение пунктов организационного раздела с учетом изменений, необходимых для эффективной работы с детьми с ТНР в части планирования образовательной деятельности, обеспечения режима и распорядка дня, оформления предметно-развивающей среды, перечня нормативных и нормативно-правовых документов, перечня литературных источников.

Одной из основных задач реализации Рабочей программы является создание оптимальных условий для овладения детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка и элементами грамоты. Срок реализации рабочей программы – 1 учебный год.