

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад №9 комбинированного вида»

**Отчет о результатах самообследования**  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
«Детский сад № 9 комбинированного вида»  
за 2022 г

г. Каменск- Уральский

## **Общие сведения об образовательной организации**

<b>Наименование образовательной организации</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 9 комбинированного вида» (Детский сад №9)
<b>Руководитель</b>	Парамонова Наталья Михайловна
<b>Адрес организации</b>	623401, г.Каменск - Уральский, Свердловская область, ул. Бажова, 18, т. (3439) 32-75-63
<b>Телефон, факс</b>	8 (3439) 32-75-63
<b>Адрес электронной почты</b>	detskiisad9-mdou@yandex.ru
<b>Адрес сайта Детского сада</b>	<a href="https://dou9.obrku.ru">https://dou9.obrku.ru</a>
<b>Учредитель</b>	ОМС «Управление образования Каменск-Уральского городского округа»
<b>Лицензия</b>	Серия 66Л 01№0003784, рег. № 14477 от 13.01.2012 г.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №9 комбинированного вида» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе городавдали от производящих предприятий и торговых мест. Детский сад располагается в отдельно стоящем двухэтажном кирпичном здании, которое находится в Синарском районе.

**Цель деятельности Детского сада** – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### **Режим работы Детского сада**

Рабочая неделя- пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеразвивающих группах – 12 часов, группах компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 10 часов.

Режим работы общеразвивающих групп с 7:00 до 19:00, группы компенсирующей направленности с 7:30 до 17:30.

### **Аналитическая часть**

#### **I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденных основной образовательной программы дошкольного образования (в группах общеразвивающей направленности) и основных адаптированных образовательных программ для детей с тяжелыми нарушениями речи и задержкой психического развития (в группах компенсирующей направленности), которые составлены в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерных образовательной программ дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

В Детском саду функционируют 9 возрастных групп. Из них:

<b>Направление</b>	<b>Возраст</b>	<b>Количество групп</b>	<b>Количество детей</b>
Общеразвивающая	1-1,5	1	15
Общеразвивающая	1,5-2	1	19
Общеразвивающая	2-3	1	20
Общеразвивающая	3-4	1	22
Общеразвивающая	4-5	1	16
Общеразвивающая	5-6	1	21
Общеразвивающая	6-7	1	21
Компенсирующая ТНР	4-7	1	10
Компенсирующая ЗПР	3-7	1	10
<b>ИТОГО:</b>		<b>9</b>	<b>154</b>

В 2022 году в Детском саду для освоения основной образовательной программы дошкольного образования проведение основной образовательной деятельности, досуговых мероприятий с использованием информационно – коммуникационных технологий, знакомство с ними родителей было частично представлено в форматах – онлайн и предоставление данных мероприятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, WhatsApp). Право выбора предоставлялось родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий информационных ресурсов дома для просмотра достижений детей в образовательной деятельности.

В целях обеспечения качественного воспитительно- образовательного процесса осуществлялось сопровождение родителей: консультации, рекомендации в использовании литературы, техническая поддержка. Данные мониторинга посещение онлайн-отчётов о проделанной работе и количества просмотров занятий, утренников в записи по всем образовательным областям свидетельствуют о достаточной вовлеченности и понимании родителями ответственности за качество образования своих детей.

С 02.07.2022 стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию.

Снятие антковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений детей. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, педагоги, дети и родители (законные представители) стали активно участвовать в конкурсах различного уровня.

В 2022 году в Детском саду № 9 образовательный процесс осуществлялся по следующим программам:

- От рождения до школы. Инновационная программа дошкольного образования /под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дрофеевой;
- адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи с 3 до 7 лет;
- Примерная адаптированная программа коррекционно-развивающей работы в группе компенсирующей направленности ДОО для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3до 7 лет Н.В.Нищева;
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЖвет»: дошкольный возраст/ О. А. Трофимов, О.В. Толстикова;
- Образовательная программа дошкольного образования «СамоЖвет»: младенческий, ранний возраст/ Н. В. Дягилева, О.В. Закревская, О. А. Трофимов, О.В. Толстикова;
- Программа воспитания и обучения дошкольников с задержкой психического развития. /под редакцией Л. Баряевой, Е. А. Логиновой;
- Примерной адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования детей с задержкой психического развития (одобрена решением

федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 07.12.2075г. №6/17).

### **Воспитательная работа**

С 01.09.2021г. Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

Содержание Программы воспитания реализуется в ходе освоения детьми дошкольного возраста всех образовательных областей, обозначенных во ФГОС дошкольного образования, одной из задач которого является объединение воспитания и обучения в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества:

- ✓ социально-коммуникативное развитие;
- ✓ познавательное развитие;
- ✓ речевое развитие;
- ✓ художественно-эстетическое развитие;
- ✓ физическое развитие.

Основной целью педагогической работы детского сада № 9 является формирования общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного ежегодного анкетирования родителей «Удовлетворенность родителей работой детского сада», в мае 2022, года. Процент удовлетворенности составил 98% от общего числа воспитанников, посещающих детский сад.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

### **Характеристика семей по составу**

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	115	80%
Неполная с матерью	25	18,5%
Оформлено опекунство	2	1,5%

### **Характеристика семей по количеству детей**

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	50	35%
Два ребенка	55	38,7%
Три ребенка и более	37	26,3%

*Воспитательная и образовательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.*

*Введена в работу и реализуется программа воспитания.*

### **Дополнительное образование**

В Детском саду в 2022 году организованы дополнительные образовательные услуги на платной основе по реализации дополнительных общеобразовательных программ художественной, социально- гуманитарной, физкультурно-спортивной направленности

#### **Анализ охвата дополнительным образованием воспитанников от 3-7 лет в условиях Детского сада за 2022 год**

<b>№</b>	<b>Наименование программы</b>	<b>Количество детей</b>
<b>Художественная направленность</b>		
1	Танцы	17
2	Логоритмика	25
3	Вокал	12
4	Изостудия	7
<b>Физкультурно-спортивная направленность</b>		
5	Футбол	15
<b>Социально-гуманитарная направленность</b>		
6	Обучение грамоте	18

При организации дополнительного образования в Детском саду учитываются:

- интересы детей и добровольность выбора студий;
- возрастные особенности детей;
- необходимость решения воспитательных и образовательных задач в единстве с основной программой Детского сада;
- использование игровых методов и приемов;
- благоприятный эмоционально-психологический фон занятий;
- высокий уровень профкомпетентности педагогов дополнительного образования.

### **II. Оценка системы управления организации**

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации с учётом особенностей, установленных статьёй 26 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273 и уставом Детского сада.

Учредитель:

Орган местного самоуправления «Управление образования города Каменска - Уральского». Почтовый адрес: 623400, Свердловская область, г. Каменск-Уральский, пр. Победы, д. 15а. Телефоны:

- начальник управления образования Лейла Минерафиковна Миннуллина - (3439) 39-62-01

Управление Детским садом строится на принципах единогласия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

## Органы управления, действующие в Детском саду

<b>Наименование Органа</b>	<b>Функции</b>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>◆ развитие образовательных услуг;</li> <li>◆ регламентация образовательных отношений;</li> <li>◆ разработка образовательных программ;</li> <li>◆ выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>◆ материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>◆ аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>◆ координация деятельности методических объединений</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>➤ принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>➤ разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>➤ вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Детского сада, порядок принятия ими решений и выступлений от имени учреждения устанавливаются Уставом Детского сада в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с:

- Положением об Общем собрании работников,
- Положением о Педагогическом Совете ДОУ,
- Положением о Совете родителей.

Представительным органом работников является первичная профсоюзная организация работников Детского сада. Деятельность первичной профсоюзной организации осуществляется в соответствии с её Уставом.

В 2022 году Детский сад закончил внедрение электронного документооборота в систему управления организацией. По итогам года работники отмечают, что стало проще работать с документацией, в том числе систематизировать ее и отслеживать сроки

исполнения и хранения документов. С сентября 2022 года успешно апробировали функцию заключения трудовых договоров через платформу «Работа в России». В 2023 году планируем продолжить ее использовать для заключения гражданско-правовых договоров.

Переход детского сада на новую платформу официального сайта детского сада <https://dou9.obrku.ru> позволило формировать информацию в соответствии с новыми требованиями к официальному сайту.

По итогам 2022 года система управления Детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Вывод: Система управления Детским садом, как и любая социальная система с её коллегиальными органами управления, ориентирована как на субъект, так и на объект управления. В системе управления Детского сада № 9 есть множество взаимосвязанных структурных и функциональных компонентов, подчиненных целям воспитания, образования и обучения подрастающего поколения и взрослых людей воспитанников. В детском саду создана четко продуманная и гибкая структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

### **III. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.**

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО. В основу воспитательно-образовательного процесса Детского сада №9 в 2022 году были положены основная образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей детей, которая позволяет поддерживать качество подготовки дошкольников к школе на достаточно высоком уровне.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические задания (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития детей в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Критерии оценки	Образовательная область					
	Физическое развитие	Познавательное развитие	Социально-коммуникативное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Итоговый результат
1 балл- большинство компонентов не развиты	6 детей 3,9%	9 детей 5,8%	6 детей 3,9%	6 детей 3,9%	6 детей 3,9%	6 детей 3,9%
2 балла- отдельные компоненты не развиты	22 детей 14,3%	36 детей 23,4%	38 детей 24,7%	38 детей 24,7%	37 ребенка 24,0%	34 ребенка 22,0%
3 балла- соответствие возрасту	120 детей 77,9%	107 детей 69,5%	106 детей 68,8%	104 ребенка 67,5%	110 детей 71,5%	110 детей 71,5%
4 балла- высокий уровень, опережающее развитие	6 детей 3,9%	2 детей 1,3%	4 детей 2,6%	6 детей 3,9%	1 ребенок 0,6%	4 ребенка 2,6%

Исходя из полученных результатов, мы видим:

- на конец учебного года в детском саду преобладают дети, у которых наблюдается соответствие возрасту;
- наиболее высокий результат наблюдается по следующим образовательным областям:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие»;

- немного меньше уровень развития по следующим образовательным областям:

«Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

- по образовательной области «Речевое развитие»: у 13 детей детского сада большинство компонентов по данной образовательной области остается не развитым. Прежде всего это дети раннего возраста, у которых наблюдается задержка в речевом развитии или отсутствует речь, а также этот показатель значительно увеличен за счет большого наличия детей раннего возраста в детском саду. Также это дети, имеющие проблемы в речевом развитии и получившие заключения ПМПК по обучению по адаптированным программам.

В марте-апреле 2022 года педагогом-психологом было проведено обследование детей подготовительной к школе группы детского сада на предмет готовности к школьному обучению. Обследовано 20 детей. Получены следующие результаты:

ВПФ	Количество детей %	
	Норма	Ниже нормы
Внимание	17 детей (85%)	3 ребёнка (15%)
Мышление	17 детей (85%)	3 ребёнка (15%)
Логическое мышление	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
Память	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
Память отсроченная	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
Пространственно-представление	18 детей (90%)	2 ребёнка (10%)
Временные представления	18 детей (90%)	2 ребёнка (10%)
Социально-бытовая ориентировка	20 детей (100%)	0
Понимание текста	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)

Скрытый сюжет	16 детей (80%)	4 ребёнка (20%)
---------------	----------------	-----------------

По результатам обследования развитие ВПФ соответствует возрасту – 20 детей (100%), несоответствует возрасту (ниже возрастной нормы) – 0 детей (0%).

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результивности образовательной деятельности в Детском саду.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценостного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины.

Деятельность Детского сада направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить ребенок
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно - эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественная литература, конструирование и др	Научиться ассоциативно связывать гosсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать гosсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

## Участие детей в конкурсах различного уровня в 2022 году

Наименование конкурса	Дата проведения
зимний Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	25.02.2022
Городская спортивная игра «Молодая гвардия»	26.02.2022
Детский фестиваль-конкурс юмора «Смешной апрель»	01.04.2022
Фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	26.04.2022
городской Фестиваль детского творчества «Радуга талантов»	16.05.2022
Конкурс чтецов «Победа в наших сердцах» в рамках Фестиваля семейного творчества	12.05.2022
Велосипедная прогулка «Велоосень -2022»	04.09.2022
Туристический слет «Юные туристы»	10.09.2022
Соревнования по спортивному ориентированию «Спортивные звёздочки»	17.09.2022
Городской спортивный семейный праздник «Папа может»	16.10.2022
Всероссийский конкурс «Пластилиновые фантазии»	30.10.2022
Всероссийский конкурс «Дары Осени»	05.11.2022
Всероссийский конкурс «Когда мы едины- мы непобедимы!»	03.11.2022
Городская интеллектуально-творческая игра «Километраж Победы!»	25.11.2022
Всероссийская викторина Время Знаний «Звуки и буквы»	05.10.2022

Вывод:

*Таким образом, все комплексные изменения, связанные с внедрением образовательных стандартов и выполнение нормативно – правовых актов всех уровней на практике работы ДОУ привели к следующим выполненным шагам:*

*— оценка качества содержания образования и подготовки воспитанников находится на достаточном уровне:*

- ◆ дети усваивают образовательную программу,*
- ◆ реализация программы воспитания ведется в соответствии с календарным планом воспитательной работы, что позволяет выполнять скорректированную ООП ДО тематических мероприятий (образовательными событиями) по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.*

## IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- непосредственно образовательная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Основная общеобразовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами Детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжали соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в Детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19, ОРВИ, ОКИ и др.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для Детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- ✓ профилактические, оздоровительные мероприятия;
- ✓ общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, применение фитонцидов);
- ✓ организацию рационального питания (трехразовый режим питания);
- ✓ санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- ✓ двигательная активность;
- ✓ комплекс закаливающих мероприятий;
- ✓ использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные

- гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- ✓ режим проветривания и кварцевания.

Одним из основных направлений физкультурно-оздоровительной работы является создание оптимальных условий для двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения к здоровому образу жизни. В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует спортивная площадка для организации двигательной активности на прогулке. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику физического развития.

**Питание.** Для безопасного питания в детском саде разработаны Документарные процедуры – это нормативные документы для сотрудников предприятия, осуществляющих деятельность по производству пищевой продукции с учетом принципов ХАССП для обеспечения контроля на всех этапах хранения и реализации пищевой продукции в Детском саду.

Анализ актов пищевой лаборатории и производственного контроля за 2022 год – нарушений по приготовлению, хранению, выдаче пищи как на пищеблоке, так и на группах – не выявлено. Химические составы блюд для детей соответствуют нормативным требованиям.

**Вывод:**

*Организация учебного процесса отвечает всем современным требованиям содержания образования:*

- соблюдение требований нормативно – правовых документов в плане планирования, проведения, организации непрерывного образовательного процесса в ДОУ;
- педагоги на практике используют современные образовательные технологии с целью оптимизации образовательного процесса и повышения обучаемости воспитанников, приближение результатов образования к целевым ориентирам (согласно возрастным особенностям детей);
- планирование всего учебного процесса включает немаловажный, а может даже основной компонент в становлении успешности ребенка в рамках образовательной среды детского сада – это применение здоровьесберегающей педагогики и привлечение к образовательному процессу всех его участников – детей, родителей, педагогов;
- воспитательно-образовательный процесс в Детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях;
- выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме;
- в Детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет реализации образовательной программы;
- организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям;
- организация питания и работа системы контроля за организацией питания соответствует всем нормативным документам, требованиям контролирующих органов, родители и дети высоко оценивают организацию питания в детском саду, что подтверждается результатами анкетирования в феврале 2022 года.

*Таким образом, можно констатировать, что в детском саду*

*построена целостная, осмысленная система, которая эффективно решает образовательные задачи.*

#### **V. Оценка качества кадрового обеспечения**

В 2022 году общее количество педагогических работников – 23 человека (17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог- психолог; учитель-дефектолог). Укомплектованность кадрами – 100%.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию — 1 музыкальный руководитель;
- первую квалификационную категорию — 3 воспитателя.

Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации в 2022 году прошли 11 педагогов Детского сада, по следующим темам:

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Количество педагогов</b>
1	Методология и технологии цифровых образовательных технологий в образовательной организации	1
2	Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ	1
3	Дошкольное образование и организация воспитательной, образовательной, просветительской работы в рамках "Года культурного наследия народов России"	1
4	Коррекционная работа с детьми с ЗПР, ТНР дошкольного возраста в условиях ФГОС	2
5	Психолого-педагогическое сопровождение детей в дошкольной образовательной организации	1
6	Основы реализации дополнительного образования в дошкольной организации (физическое развитие)	1
7	Комплексная безопасность детей. Организация содействия правоохранительным органам родительского комитета и общественного контроля по обеспечению безопасности в дошкольных образовательных организациях	4

Из 23 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профессиональных стандартов. Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профессиональными стандартами.

Педагоги детского сада приняли участие в работе профессиональных сообществ города. В рамках работы профессиональных сообществ были представлены следующие стажерские площадки в режиме оффлайн в сети Интернет:

<b>Тема мероприятия</b>	<b>Дата и время проведения мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Ответственный</b>
Стажерская площадка «Развитие межполушарного взаимодействия и пространственного мышления»	10.03.2022	Педагоги-психологи, воспитатели	Педагог-психолог Осинцева М.А. ВКК
Мастер-класс «Музыкально-дидактические игры и их роль в воспитании дошкольников»	24.03.2022	Музыкальные руководители, воспитатели	Музыкальный руководитель: Чапурина О.И. – 1КК
Стажерская площадка «Увлекательный мир сенсорики»	15.05.2022	воспитатели	Воспитатель: Москвина Н.А.-1КК

Стажерская площадка Психолого-педагогический проект для детей группы компенсирующей направленности с тяжелыми нарушениями речи «В мире эмоций!»	24.11.2022	Воспитатели, педагоги-психологи, учителя-логопеды, музыкальные руководители	Воспитатели: Щеклеина Н.И. – ВКК; Музыкальный руководитель: Карапар И.В. – ВКК; Педагог-психолог: Осинцева М.А. – ВКК; учитель-логопед: Парамонова Е.А. – ВКК.
--	------------	---	--

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Выводы:

- *Образовательный процесс в детском саду обеспечен профессиональными кадрами, обеспечивающими качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования.*
- *В детском саду успешно реализуется программа повышения квалификации, которая ориентирована на развитие образовательной организации, обобщение и диссимиляцию педагогического опыта педагогов. Методическая работа просматривается через участие в городских педагогических сообществах, семинарах, практикумах, мастер – классах, конференциях.*
- *Профессиональный уровень и педагогическая квалификация воспитателей соответствует подготовке, что подтверждается документами об образовании, общим и педагогическим стажем работы, опытом практической работы, организацией повышения квалификации, участием в учебно-методической работе.*

## VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект к комплексной программе дошкольного образования «Детство» в соответствии с ФГОС дошкольного образования. Приобрели методическую литературу по всем образовательным областям.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в детском саду имеется 13 компьютеров и ноутбуков;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Вывод:

*В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации*

*образовательных программ.*

## **VII. Оценка материально-технической базы**

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- ✓ групповые помещения — 9;
- ✓ кабинет заведующего — 1;
- ✓ методический кабинет — 1;
- ✓ музыкальный зал — 1;
- ✓ пищеблок — 1;
- ✓ прачечная — 1;
- ✓ медицинский кабинет — 1;
- ✓ кабинет учителя-логопеда — 1;
- ✓ кабинет педагога-психолога- 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью выполнения санитарно-эпидемиологических требований приобретены термометры в групповые помещения, металлический стол для раздачи пищи, установлены пластиковые окна и двери, приобретены кухонные принадлежности, кастрюли, доски.

Обновлены информационные стенды.

С целью совершенствования антитеррористической защищенности приобретен регистратор, жесткий диск и монитор для функционирования системы видеонаблюдения.

## **VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

В мае 2022 года проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 100%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 98%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 98 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 98 %.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод:

*В Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа*

*результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.*

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.